**І рівень**

1. Порівняльна таблиця

| Назва | Характеристики | Переваги | Недоліки |
| --- | --- | --- | --- |
| Чек-лист | використовується для написання списку задач, які необхідно перевірити; кожен пункт містить комірки, де вказаний статус виконання тестування; поділений на окремі блоки, в кожному з яких містяться пункти для перевірки з певної категорії; кожен пункт повинен бути атомарним; кожен пункт повинен бути зрозумілим для інших тестувальників; не потребує вказання результату. | допомагає підвищити якість тестування, за рахунок зменшення ймовірності пропустити тестування певного функціоналу;  простота візуалізації;  відсутність повторних перевірок; допомагає чітко зрозуміти задачі для тестувальника; значне заощадження робочого часу; покращує взаємодію в команді; | потребує максимальної уважності та точності; деякі функції складно протестувати за допомогою чек-листа; підходить для досвідчених тестувальників, які володіють достатнім рівнем знань про проект; суть пунктів може бути незрозуміла для інших людей, які знаходяться поза командою. |
| Тест-кейс | описує послідовність кроків, а також умов та параметрів, які необхідні для тестування тої чи іншої функції; існують позитивні тест-кейси, які перевіряють правильність виконання функції та негативні, які перевіряють, що функція не виконується при спрацьовування валідатора; потребує вказання результату, а також передумов, необхідних для виконання тесту. | можна довірити менш досвідченому спеціалісту; дозволяє простестувати кожен крок виконання функції; просте написання; можливість протестувати як позитивні, так і негативні сценарії. | важко актуалізувати, періодично потрібно перевіряти на правильність, оскільки дані можуть змінюватись; часто один тест-кейс випливає з іншого, отже одна функцію може потребувати декілька тест-кейсів, які схожі один на одного. |
| Юз-кейс | сценарій, завдяки якому користувач взаємодіє з певною функцією; описує що робить система. | є зрозумілим для замовника; готова база для формування тест кейсів; за його допомогою можна знайти інші баги. | написання по шаблону не гарантує якість; не підходить для документування нефункціональних та математичних вимог. |

1. Чек-лист для інтернет-магазину https://harvest-clothing.com.ua

[5 урок Check-List](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1qmtH63zWmS4385wCg4KXQHE09bMKxCyWG_kyz8yMFlY/edit?usp=sharing)

**ІІ рівень**

1. Тест-кейси для інтернет-магазину https://harvest-clothing.com.ua

[5 урок Test-Case](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1pt21QCPD-LSwKXqi-_FJ2GoKRjKO1-154YqE-G97vDw/edit?usp=sharing)

**ІІІ рівень**

1. Тест план для мобільного додатку

[5 Урок Test-Plan](https://docs.google.com/document/d/1KnDluIuqo2H3B_XC7tkoz5a1xuS3fBIDrYmV4oBesYA/edit?usp=sharing)

P.S. Наразі написала ДЗ українською мовою, якщо краще оформляти документацію для домашнього завдання англійською мовою, напишіть, будь ласка, в коментарях. Дякую!